

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела образования  
администрации  
муниципального образования  
Печенгский район  
Мурманской области  
\_\_\_\_\_И.В. Никитина  
Приказ № 555 от 20.11. 2020 г

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим «МБДОУ № 38»  
Вейцман Т.А.

Приказ № 237-од от 20.11.2020г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 38»  
на 2021-2025 гг.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Паспорт. Информационная справка.....	3
1.1. Структура и органы управления образовательной организацией.....	9
2. Проблемный анализ состояния МБДОУ.....	11
2.1. Анализ внешней среды.....	11
2.2. Материально – техническая база.....	13
2.3. Анализ состояния здоровья, физического развития воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса.....	15
2.4. Анализ - образовательного пространства.....	17
2.5. Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников.....	19
2.6. Анализ кадрового состава и условий труда работников.....	20
2.7. Анализ состояния управления МБДОУ.....	21
2.8. Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности МБДОУ	
3. Концептуально-прогностическая часть.....	23
3.1. Основные концептуальные идеи развития МБДОУ.....	23
3.2. Стратегия развития МБДОУ.....	25
3.3. Цели и задачи Программы развития.....	25
3.4. Ожидаемые результаты.....	26
3.5. Риски при реализации программы развития МБДОУ.....	27
4. Мероприятия и условия их реализации.....	

**1.Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №38»  
г. Заполярный**

<p><i>Основания для разработки программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон №273-ФЗ)</li> <li>➤ Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</li> <li>➤ Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</li> <li>➤ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13)</li> <li>➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»</li> <li>➤ Изменения к СанПиН, введенные в действие с 20 сентября 2015 года постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года № 41</li> <li>➤ Устав «МБДОУ № 38»</li> <li>➤ Основная образовательная программа <b>МБДОУ детский сад №38</b></li> </ul>
<p><i>Назначение программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период.</li> <li>➤ В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>
<p><i>Проблема</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности, внедрение современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>➤ <b>Необходимость совершенствования предметно-пространственной развивающей среды с учетом ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования</b></li> </ul>
<p><i>Сроки реализации программы</i></p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38» (далее – МБДОУ) реализуется в период 2021-2025 гг. Начало реализации Программы: январь 2021 года. Окончание: декабрь 2025 года. Программа будет реализована в три этапа. <u>1-ый этап – подготовительный (2021-2022)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для</li> </ul>

	<p>успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><u>2-ой этап – практический (2022-2023гг.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><u>3-ий этап – итоговый (2023-2025гг.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
<i>Название</i>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38» на 2021-2025гг
<i>Авторы</i>	Творческий коллектив педагогических работников МБДОУ
<i>Цель</i>	Совершенствование системы управления МБДОУ, направленной на повышение качества реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, через создание системы интегрированного образования, внедрение в образовательную деятельность инновационных программ и технологий в условиях взаимодействия семьи и детского сада
<i>Задачи</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.</li> <li>2. Повышение качества образования в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</li> <li>3. Создание необходимых условий для саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов МБДОУ.</li> <li>4. Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с особыми возможностями здоровья.</li> <li>5. Развитие стратегии и тактики построения предметно-пространственного развивающего образовательного пространства МБДОУ, учитывающей принцип вариативности, доступности и безопасности среды, способствующей самореализации ребёнка в ведущих видах детской деятельности.</li> <li>6. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</li> </ol>
<i>Основные функции Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ очерчивает стратегию развития детского сада;</li> <li>➤ выделяет приоритетные направления работы;</li> <li>➤ ориентирует всю деятельность на конечный результат.</li> </ul>
<i>Принципы образовательной деятельности МБДОУ в рамках Программы развития</i>	<p><i>Принцип системности</i> – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.</p> <p><i>Принцип развивающего образования</i> опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.</p> <p><i>Принцип индивидуализации и дифференциации</i> предполагает учет</p>

	<p>субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.</p> <p><i>Принцип гуманизации</i> – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.</p> <p><i>Принцип увлекательности</i> – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.</p> <p><i>Принцип вариативности</i> предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.</p> <p><i>Принцип активности</i> – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.</p>
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	Осуществляется в пределах текущего финансирования
	<p><i>Прогнозируемые результаты реализации программы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. наличие гибкой управленческой системы; рост доли привлечённых в общественные формы управления родителей; информационное обеспечение управления МБДОУ;</li> <li>2. обновление и эффективная реализация основной образовательной программы МБДОУ;</li> <li>3. наличие базы программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>4. наличие и реализация социально-значимых проектов;</li> <li>5. наличие профессиональной команды, эффективно решающей задачи развития образовательной системы МБДОУ;</li> <li>6. увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории;</li> <li>7. сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО; положительная динамика состояния психофизического здоровья детей; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника;</li> <li>8. построенная предметно-пространственная развивающая образовательная среда МБДОУ, учитывающая принцип вариативности, доступности и безопасности, способствующая самореализации ребёнка в ведущих видах детской деятельности; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок по обновлению содержания дошкольного образования и включение их в образовательную деятельность;</li> <li>9. удовлетворение потребностей социума в получении дополнительных образовательных услуг;</li> <li>10. улучшение материально-технического обеспечения для реализации основной образовательной программы МБДОУ расширение системы социального партнёрства; наличие долговременных партнёрских отношений</li> </ol>
<i>Порядок управления реализацией Программы</i>	Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим советом МБДОУ

<i>развития</i>	
<i>Разработчики программы</i>	Творческая группа педагогов МБДОУ
<i>Исполнители</i>	Педагогический коллектив МБДОУ
<i>Система организации контроля за выполнением Программы</i>	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ.</p> <p>Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на педагогическом совете.</p> <p>Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте МБДОУ, на конференциях и семинарах разного уровня и др.</p> <p>Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МБДОУ. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте МБДОУ</p>

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №38» на 2021-2025 (далее Программа) и в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития «МБДОУ №38» определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития «МБДОУ №38» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы «МБДОУ №38» по направлениям является повышение эффективности работы МБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые являются основанием для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2021-2025годы ее реализации.

## Информационная справка. Общие сведения об учреждении.

Наименование МБДОУ (вид), документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38» Лицензия №162 -14 от 13.11.2014г, бессрочная
Режим работы Учреждения	Установлен Учредителем Понедельник – пятница 07.00 - 19.00, выходной – суббота, воскресенье
Учредитель	Отдел образования Печенгского района Мурманской области 184421, пгт. Никель Печенгского района Мурманской области, ул. Победы, дом 1.
Юридический адрес	184430, г. Заполярный, Мурманская область, ул. Юбилейная д.4А
Фактический адрес	184430, г. Заполярный, Мурманская область, ул. Юбилейная д.4А
Телефон	(81554) 6 16 05
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sad38zap@yandex.ru">sad38zap@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="http://dou38sansity.ucoz.ru/">http://dou38sansity.ucoz.ru/</a>
Руководитель	Вейцман Татьяна Александровна

«МБДОУ № 38» является образовательным учреждением, созданным Отделом образования Печенгского района Мурманской области для реализации своих полномочий в сфере образования в части организации представления общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах Федерального казначейства. Имущество закреплено за ним на праве оперативного управления.

Основными *целями* деятельности учреждения являются

- осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений;
- разностороннего развития детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

*Предметом* деятельности «МБДОУ №38» является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Учитывая социальный заказ города, на базе МДОУ в настоящее время функционируют:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 1 до 2 лет;
- 2 группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет;
- 2 группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет;



- 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет;
- 1 группа комбинированной направленности для детей с ОНР от 5 до 6 лет;
- 1 группа комбинированной направленности для детей с ОНР от 6 до 7 лет;
- центр игровой поддержки ребёнка для детей от 2 месяцев до 3 лет
- логопункт

### 1.1. Структура и органы управления образовательной организацией.

**Функции и полномочия** учредителя осуществляет Отдел образования Печенгского района.

**Управление** Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами Учредителя и настоящим Уставом. «МБДОУ №38» имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления Учреждения представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

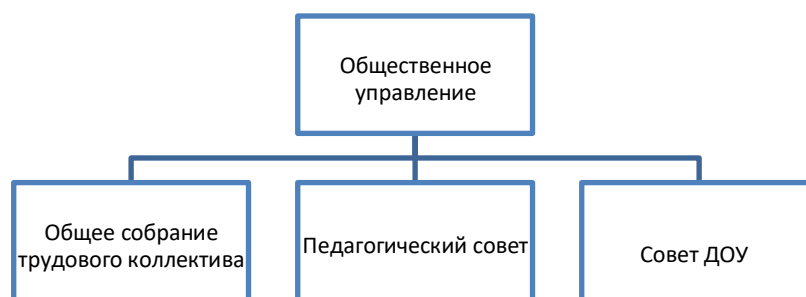
#### **I структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:**

Схема 1. Административное управление МБДОУ.



#### **II структура – общественное управление:**

Схема 2. Общественное управление



**В организованной структуре административного управления Учреждения можно выделить несколько уровней линейного управления.**

**Первый уровень** обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Типовом положении о дошкольном учреждении. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

Заведующий решает стратегические вопросы деятельности детского сада, определяет перспективы и пути развития совместно с органами самоуправления.

**На втором** уровне объектами управления являются старший воспитатель, начальник хозяйственного отдела, старшая медсестра МБДОУ. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МБДОУ.

**Третий уровень** управления осуществляют воспитатели, специалисты «МБДОУ №38». На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Связующим звеном между жизнедеятельностью детского сада и системой образования является *методическая служба МБДОУ*, которая состоит из коллектива единомышленников, активных педагогов, готовых к самообразованию и саморазвитию, решающая задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства, развития творческого потенциала, организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В управлении Учреждения единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. *Наиболее важные вопросы жизни и деятельности учреждения рассматриваются на коллегиальном уровне.* В управлении МБДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива, попечительском совете. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

**Формами общественного управления «МБДОУ №38» являются:**

общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, **попечительский совет.**

*Общее собрание трудового коллектива* рассматривает вопросы, связанные с трудовыми отношениями в Учреждении или вопросы деятельности Учреждения. Собирается не реже двух раз в год. В заседании общего собрания трудового коллектива принимают участие все работники Учреждения. Срок полномочий: бессрочно.

**Педагогический совет** - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. Решает вопросы развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении. В педагогический совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением, в том числе работающие по совместительству. Педагогический совет Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал. Срок полномочий: бессрочно.

**Управляющий совет** - коллегиальный орган управления в делах Учреждения. В состав управляющего совета входят педагогические работники и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Учреждения. Срок полномочий попечительского совета – один год.

Активные представители родительского сообщества в составе управляющего совета принимают участие в жизни детского сада, предлагая идеи, пути развития учреждения, являясь связующим звеном между представителями каждой семьи, педагогами, руководителем, социумом.

#### **Проблема:**

Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Совет ДООУ, родительский комитет).

## **2. Проблемный анализ состояния МБДОУ**

### **2.1. Анализ внешней среды**

#### *Характеристика расположения детского сада*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №38 расположено в одном здании.

Двухэтажное здание по ул. Юбилейная д.4А, типовое. Детский сад открыт в ноябре 2014 года после реконструкции. Отопление централизованное, в группах 1 этажа установлен пол с подогревом, моечные оснащены бойлерами.

Территория детского сада обнесена металлическим ограждением, по периметру здания установлена система видеонаблюдения. На территории оборудованы игровые площадки. Здание включает в себя следующие помещения: 12 групповых комнат со спальнями, моечными и туалетами, специализированные помещения (музыкальный зал, физкультурный зал, зал ЛФК, кабинет музыкального руководителя, кабинет психолога, методический кабинет, кабинеты учителя-логопеда, логопункт); сопутствующие помещения (медицинский кабинет, пищеблок, прачечная); служебно-бытовые помещения.

Обеспечен постоянный контроль допуска посторонних лиц в помещение учреждения.

В учреждении установлена пожарная сигнализация и звуковая система оповещения, система передачи сигнала на пульт пожарной части.

Для создания комфортных и безопасных условий пребывания детей, осуществления качественной образовательной деятельности группы детского сада оснащены современными учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, модульными игровыми комплексами. Все базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического, художественно – эстетического, речевого, познавательного развития детей. Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования.

Здание детского сада расположено внутри жилого массива микрорайона.

**Анализ взаимодействия детского сада с учреждениями образовательной и социокультурной сферы города.**

С целью расширения образовательного пространства МБДОУ выстроена система взаимодействия с образовательными институтами и с социокультурными учреждениями города.

Учреждения города	Задачи, решаемые в совместной работе. План действий	Сроки
Муниципальный методический центр	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, трансляция опыта работы	В течение учебного года
Детская библиотека, филиал № 3	<p>1. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии</li> <li>- беседы</li> <li>- проведение литературных праздников в детской библиотеке, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений.</li> </ul> <p>2. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.</p>	По календарю знаменательных событий и памятных дат
МБОУ СОШ №9	<p>1. Воспитание желания дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников: - познавательные беседы с детьми; - экскурсия в школу детей старшей и логопедической групп - наблюдение урока в школе - встречи с первоклассниками – выпускниками ДОУ; - просмотр открытых занятий в 1 классах, педсовет по преемственности обучения в МБДОУ и школы.</p> <p>2. Создавать преемственность в воспитательно-образовательной работе школы и МБДОУ.</p>	В течение года.

Население	Информирование и просвещение родителей (законных представителей) воспитанников о работе МБДОУ через Интернет – сайт, социальные сети, проведение Дней открытых дверей	Постоянно
-----------	---	-----------

**Проблема:** при создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства. Необходимо найти новые формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также социально - коммуникативного, художественно-эстетического и речевого развития воспитанников.

Дошкольная образовательная организация финансируется за счёт средств муниципального бюджета.

**В здании МБДОУ, где осуществляется образовательная деятельность, расположены следующие помещения:**

*Методический кабинет.* Его назначение: осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, семинаров, педагогических советов.

В кабинете имеются:

- библиотека педагогической и методической литературы, пособия для занятий, опыты работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов;
- наглядные пособия для организации непосредственно образовательной деятельности; - демонстрационный, иллюстративный материал для занятий с детьми, развивающие, дидактические игры;
- моноблок, ноутбуки, принтеры, аудио (видео) записи.

*Медицинский кабинет.* Его назначение: осуществление медицинской помощи, профилактические мероприятия, медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.). Оснащён в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и в соответствии с приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822н.

*Музыкальный и физкультурный залы, зал ЛФК.* Их назначение: проведение ОД по музыкальному воспитанию, по физическому развитию, индивидуальных занятий, тематических досугов, развлечений, театральных представлений, праздников, родительских собраний и прочих мероприятий для родителей и педагогов. Оснащение музыкального физкультурного зала и зала ЛФК: библиотека методической литературы, сборники нот, шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов прочего материала, музыкальный центр, пианино электронное, микрофон, разнообразные музыкальные инструменты для детей, подборка аудио кассет с музыкальными произведениями, различные виды театров, детские и взрослые сценические костюмы, стулья для взрослых и детей.

Имеются модули для хранения спортивного инвентаря, различное физкультурное оборудование.

*Спальни* предназначены для организации дневного сна, Спальни оборудованы в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13.

*Приёмные* (раздевалки) предназначены для организации самообслуживания воспитанников (одевание, раздевание), для информационно-просветительской работы с родителями. Приёмные оборудованы детскими шкафами для раздевания, сушилками для

одежды, информационными уголками с наглядным материалом, выставками детского творчества.

*Групповые помещения* оборудованы новой современной полифункциональной, трансформируемой мебелью. Предметно-пространственная развивающая среда отвечает принципам вариативности, доступности и безопасности.

В групповых помещениях расположены *умывальные и туалетные комнаты*, оборудованные по требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

*Пищеблок, кладовые, прачечная*, оснащены необходимым современным технологическим оборудованием и инвентарём.

В учреждении имеются административные и вспомогательные помещения (кабинеты): кабинет заведующего, кабинет завхоза, кабинет документоведа.

*Игровая территория МБДОУ* включает в себя групповые площадки, индивидуальные для каждой группы. На площадках установлено стационарное эстетически привлекательное игровое оборудование, соответствующее возрасту и росту детей: веранда, песочницы, лесенки, приспособления для развития основных видов движений.

МБДОУ подключено к сети Интернет, что позволяет иметь доступ к любой информации. Кроме того, имеется свой электронный адрес и сайт.

В учреждении созданы безопасные и психологически комфортные условия целостного развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных особенностей детей, интересов воспитанников. Оформлены игровые зоны, все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, разнообразными игровыми модулями, развивающими играми, дидактическими материалами, наглядными пособиями и игрушками.

#### ***Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников***

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в МБДОУ ведется работа по следующим направлениям:

- проводится своевременное инструктирование персонала по вопросам охраны труда, охране жизни и здоровья воспитанников и работников;
- консультативная, контролирующая и аналитическая работа администрации с персоналом;
- проводится тренировочные учения эвакуации на случай пожара и ЧС;
- осмотр участков для прогулок на предмет выявления травмоопасных мест и предметов;
- контроль за деятельностью рабочего по комплексному обслуживанию с целью повышения качества уборки территории;
- отслеживание своевременной очистки от снега и льда спуска и ступенек горок, посыпки песком территории вокруг малых архитектурных форм на участке с целью безопасного их эксплуатации.

*Для обеспечения безопасности в зданиях учреждения* установлена «тревожная кнопка»; подключена противопожарная сигнализация; территория МБДОУ окружена металлическим забором, калитки и ворота запираются на замки. Территории участков имеют наружное освещение.

Получены Заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, Пожарные декларации, выданные Отделом надзорной деятельности г. Мурманска ГУ МЧС России по Мурманской области.

**Безопасность детей и сотрудников МБДОУ обеспечивает ФГКУ «Управление вневедомственной охраны УМВД РФ по МО».** Исполнитель оказывает услуги по охране объекта с помощью реагирования средств тревожной сигнализации. Оплата охранных услуг осуществляется за счёт бюджетных средств. Учреждение оснащено пожарной сигнализацией.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Сотрудниками МБДОУ соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Два раза в год проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки МБДОУ к новому учебному году.

*Актуальная задача* - повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в той или иной области.

***Проблема:***

Необходимость обеспечения инновационного характера образовательного процесса с использованием ИКТ, пополнение базы компьютерных дидактических пособий.

Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО.

Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в той или иной области.

**2.3. Анализ состояния здоровья, физического развития воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса**

Особое внимание в ДОО уделяется охране и укреплению здоровья детей. Реализуется комплексный план оздоровительных мероприятий для дошкольных групп и детей раннего возраста. Проводится комплекс оздоровительных мероприятий с детьми в период полярной ночи. Разработана система мероприятий в период адаптации детей к дошкольному учреждению. Оборудован физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы спортивные уголки.

Особое место в работе коллектива занимает вопрос сохранения и укрепления здоровья воспитанников в условиях Кольского Севера.

**Структурно-функциональная модель физкультурно-оздоровительной работы**

<b>Мероприятия</b>	<b>Группы</b>	<b>Периодичность</b>
Определение уровня физической подготовленности детей	все группы	2 раза в год (октябрь, апрель)

Диспансеризация	дети трех и шести лет	1 раз в год
Витаминоизация блюд	все группы	ежедневно
Профилактика гриппа	все группы	осень, весна
Профилактика простудных заболеваний	все группы	ежедневно
Обработка помещений бактерицидными лампами	все группы	ежедневно
Воздушные ванны	все группы	ежедневно
Босохождение по массажным коврикам	все группы	ежедневно
Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности	все группы	ежедневно
Утренняя и бодрящая гимнастика после сна	все группы	ежедневно
Физическая культура	все группы	3 раза в неделю
Музыкально-ритмические занятия	все группы	2 раза в неделю
Подвижные игры на улице и в группе	все группы	ежедневно
Спортивный праздник	все группы	ежемесячно
Увеличение продолжительности дневного сна в период полярной ночи	все группы	ежегодно, ноябрь - январь
Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	все группы	ежедневно

**Система оздоровительной работы включает в себя 5 блоков:**

- Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в детском саду.
- Реализация системы оздоровительно-профилактической работы.
- Организация сбалансированного питания.
- Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы.
- Пропаганда основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

**Медицинское обслуживание проводится по трем направлениям:**

- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно – методическая работа.

Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Созданы картотеки подвижных игр и народных игр, бодрящих, пальчиковых и дыхательных гимнастик, в том числе включающих региональный компонент.



Осуществляется согласованность в физкультурно–оздоровительной работе МБДОУ, и медицинского учреждения. В образовательном процессе активно используются здоровьесберегающие технологии.

### **Результат мониторинга физического здоровья детей**

Группа здоровья (% от общего количества воспитанников)

1. группа- 111/ 44,4%, в т.ч ясли -27, сад -84
2. группа-118/47,2% , в т.ч ясли – 28, сад - 90
3. группа-20/8%, в т.ч ясли – 3, сад - 17
4. группа-1/0.7, в т.ч ясли – 0, сад - 1

Заболеваемость по детскому саду составила 2,4 дня пропусков на одного ребёнка, в том числе ясли – 1,6, сад -0,8.

### **Качество и организация питания.**

Организация питания в детском саду осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством. Дети получают 5-ти разовое полноценное сбалансированное питание в соответствии с нормами СанПин для дошкольных учреждений. Составлено 10-ти дневное цикличное меню в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г.

Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), норм питания. Пищевлок соответствует санитарным и гигиеническим требованиям. Поставка продуктов осуществляется в соответствии с заключенными договорами, на все продукты имеются сертификаты (декларации) качества и соответствия.

#### **Проблема:**

Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ в целях повышения и укрепления физического развития детей, здоровья воспитанников.

Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.

## **2.4. Анализ воспитательно-образовательного пространства.**

### **2.4.1. Характеристика реализуемых образовательных программ**

В структуру основной образовательной программы МБДОУ входят несколько программ. Перечень программ отражен в таблице.

Направления деятельности	Программно-методическое обеспечение	Ожидаемые результаты
Психолого-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста (от 0 до 7 лет)	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М.; Мозаика – Синтез, 2015.	Разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

		физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.
Речевое развитие	Примерная адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе комбинированной направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ автор Н.В. Нищева	Овладение родным языком и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста
Художественно – речевое развитие	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности\ автор И.А. Лыкова	Формирование эстетического отношения к миру

Учебный план МБДОУ соответствует основным целям дошкольного образовательного учреждения, отражает его специфику, учитывает разные уровни развития детей, ориентирован на воспитание и обучение детей, развитие умственных и творческих способностей. Педагогический коллектив осуществляет образовательный процесс с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой ДОУ. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», в соответствии с расписанием НОД.

Образовательный процесс в ДОУ выстроен с учетом:

- природно-климатических и экологических условий региона: пребывание детей на свежем воздухе варьируется в зависимости от температурного режима, третье физкультурное занятие на прогулке в старшем дошкольном возрасте проводится на улице;
- национально-культурных условий: на территории Мурманской области проживают люди разных национальностей, вероисповеданий, в связи с этим детей знакомят с культурой народов (2 – 3 народности), их бытом, национальным колоритом, традициями и воспитывают социокультурную толерантность;
- демографических условий: в группах детского сада возможно неравномерное распределение детей разного пола (например, количество мальчиков преобладает над количеством девочек), что учитывается при планировании образовательного процесса;
- гендерного подхода: с учетом гендерных особенностей детей осуществляется дифференцированный подход к организации образовательного процесса в ДОУ.

#### **2.4.2. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.**

Одной из первостепенных задач ДОУ является: сохранение здоровья, обеспечение профилактической, коррекционной и развивающей помощи детям. В МБДОУ разработана система работы психолого-педагогического сопровождения воспитанников, с трудностями в освоении ООП ДОУ. Деятельность членов ПМП(к) осуществляется в

соответствии с Уставом детского сада, договором об образовании, положением «О психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ».

На заседаниях ПП(к) педагоги разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты развития детей и ряд других коррекционных мероприятий.

**Вывод:** в ДОУ созданы условия для всестороннего развития психических и физических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

#### 1.1. Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников

#### 2. Характеристика состава семей

Состав семьи	Число семей
Полная	236
Неполная	14
С одним (двумя) детьми	225
Многодетные	25

#### 3. Характеристика социального статуса родителей

Социальный статус	Число родителей
Рабочие	188
Служащие	84
Индивидуальные предприниматели	8
Домохозяйки (отпуск по уходу за ребенком)	58
Безработные	34
Иные профессии (военнослужащие, студенты и др.)	77

#### 4. Характеристика образовательного уровня родителей

Образование	Число родителей
Неполное среднее	33
Среднее	93
Среднее специальное	155
Высшее	199

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих образовательное учреждение, направлено на организацию единого образовательного пространства развития ребенка и основывается на вовлечение семей в образовательный процесс МБДОУ. В детском саду сложилась система сотрудничества с родителями детей. В основе этой системы – изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы детского сада. Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности детского сада позволяет нам выявлять сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие внесения корректив.

Изучение запросов родителей показало, что 94 % опрошенных удовлетворены работой учреждения, отмечают:

- Хорошее качество ухода, оздоровления, воспитания и обучения за детьми;

➤ Доброжелательные отношения между воспитателями и ребёнком составляет, индивидуальный подход к ребёнку. Понимание и поддержку педагогов при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка.

➤ Достаточную обеспеченность игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для образовательной деятельности с детьми.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используются разнообразные формы сотрудничества с родителями:

Участие родителей (законных представителей)	Формы участия
В проведении мониторинговых исследований	Анкетирование Социологические опросы
В создании условий	Участие в субботниках по благоустройству территории; -помощь в создании предметно-развивающей среды.
В управлении ДООУ	Участие в работе управляющего совета, комиссиях по питанию.
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Моя семья», «Как мы отдыхаем»); -памятки; -создание странички на сайте ДООУ; -консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - распространение опыта семейного воспитания; -родительские собрания.
В образовательном процессе ДООУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Выставки совместного творчества. - Совместные праздники, развлечения. Встречи с интересными людьми - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.

**Проблема:**

Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.

**2.6. Анализ кадрового состава и условий труда работников.**

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области воспитания и обучения, коррекции и развития. Профессиональная компетентность педагогов отвечает требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет достигать определенных результатов.

Педагогический коллектив МБДОУ составляет **31 человек**: из них:

- 24 воспитателя,
- 1 старший воспитатель,
- 2 музыкальных руководителя,
- 2 учителя-логопеда
- 1 педагог-психолог
- 1 инструктор по физической культуре

### Характеристика кадрового состава

Общая численность педагогического состава		<b>32</b>
1. По образованию	высшее педагогическое образование	<b>17</b>
	среднее педагогическое образование	<b>15</b>
2. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	
	первая квалификационная категория	
	не имеют квалификационной категории	

100% педагогов владеют ИКТ. Повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МБДОУ. В течение последних трех лет прошли повышение квалификации 100% педагогов.

Значительная часть педагогического коллектива (70%) активно участвуют в методических мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня, 30% - эпизодически принимают участие.

**Проблема:** причина низкой профессиональной активности – недостаточный уровень опыта работы в сфере дошкольного образования.

### 2.7. Анализ состояния управления МБДОУ.

Система планирования работы детского сада представлена годовым планом.

Годовой план, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года, способствует решению задач, актуальных для детского сада в данный период. В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения.

Созданная в детском саду система планирования деятельности обеспечивает последовательность и систематичность реализации целей и задач.

В учреждении создана линейно-функциональная организационная структура управления.

Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством РФ.

Заведующий ДОО и сотрудники выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. Создана база нормативно - правовой документации, регулирующая деятельность участников образовательного процесса. В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В учреждении существует отлаженная система контроля образовательного процесса и педагогической деятельности. Используются такие виды контроля как предупредительный, оперативный, тематический и итоговый.

Все виды контроля в детском саду взаимосвязаны. Проверки осуществляются на основании годового и календарного планов работы.

Контроль позволяет периодически получать информацию о положении дел в детском саду, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым, обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

По результатам контроля заполняются карты, оцениваются результаты деятельности педагогов, вырабатываются рекомендации, составляются отчеты по результатам диагностики, проводится сравнительный анализ.

**Вывод:** уровень состояния управления детским садом на данном этапе развития можно оценить, как достаточный.

## **2.8. Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности МБДОУ.**

1. Недостаточная готовность и вовлеченность родителей в управление качеством образования детей через общественные формы управления.

2. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности, внедрение современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Необходимость совершенствования развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Результаты анализа деятельности ДОУ показывают, что при внешней целостности внутри учреждения сохраняются проблемы и противоречия. Проблему, стоящую перед МБДОУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

### **Необходимые условия для решения основных проблем:**

1. Создание условий для успешной реализации ФГОС ДО.
2. Внедрение современных образовательных технологий в работу всего педагогического коллектива.
3. Введение дополнительного образования воспитанников за счёт внедрения платных образовательных услуг.
4. Вовлеченность родителей в образовательную деятельность.

Все выявленные проблемы будут решаться усилиями педагогического коллектива по предложенной Программе развития МБДОУ на 2020-2025гг.

## **3. Концептуально-прогностическая часть.**

### **3.1. Основные концептуальные идеи развития МБДОУ**

Концепция программы развития предполагает построение новой организационно - правовой модели развития детского сада, направленной на повышение качества

дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности учреждения, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.

В МБДОУ образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средство для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания. Необходимо укреплять связь с семьей, удовлетворять современный социальный заказ родителей, а также обеспечивать укрепление здоровья дошкольников.

В связи с этим, планирование образовательного пространства МБДОУ будет осуществляться с учетом следующих принципов:

1. Принцип комплектности. Решение любой педагогической, развивающей и коррекционной задачи необходимо планировать с учетом взаимодействия всех факторов состояния здоровья, оказывающего влияние на работоспособность; нагрузки на ребенка: умственной, физической, эмоциональной; положительных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

2. Принципы динамичности заключаются в постановке данных целей по обучению, развитию ребенка, которые бы постоянно углублялись и расширялись, а не дублировались.

3. Единство и взаимообусловленность принципов интеграции и дифференциации к содержанию образования и результатам. Исходя из специфики ДОУ, приоритетов, в основу организации его жизнедеятельности заложены в первую очередь принципы природо- и культуросообразности.

4. Принцип природосообразности, предполагает, что развитие ребенка должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека как ее неотрывной части. Принцип природосообразности требует, чтобы содержание, методы и формы образования, стиль взаимодействия педагогов и воспитанников учитывали необходимость определенной половой и возрастной дифференциации, состояние здоровья ребенка и его физический потенциал.

Принцип природосообразности предполагает в условиях ДОУ культивирование определенных этических установок по отношению к природе, природоохранным знаниям, мышлению и поведению.

5. Принцип культуросообразности заключается в том, что развитие должно открывать ребенку дверь в культуру через постижение ценностей общества; к культуре бытовой, физической, материальной, интеллектуальной и нравственной.

6. Принцип гуманизма, эмоциогенности среды, который означает, что система воспитания и образования должна быть ориентирована на общечеловеческие ценности и способствовать максимальному развитию и самореализации личности ребёнка, психологизации педагогического процесса.

7. Принцип личностной ориентации включает в себя следующее:

- каждый ребенок найдёт свое место в детском саду, не зависимо от его индивидуальных особенностей и способностей;

- каждый ребенок может полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы;

- данный принцип требует обеспечения в детском саду психологической комфортности воспитанников, которая предполагает снятия по возможности всех стрессообразующих факторов воспитательного процесса; создание атмосферы педагогического оптимизма; ориентацию на успех и мотивацию успешности.

8. Принцип деятельностной ориентации, который включает в себя: взаимодействие педагогов с ребенком, основывающееся на признании его предшествующего развития, учете его субъективного опыта, а также ориентацию на развитие интеллектуально - творческих способностей ребенка во всех видах деятельности.

9. Принцип научности включает в себя эффективность работы по умственному и интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста. Значительно повышается при создании комплекса следующих психолого-педагогических условий: целенаправленного систематического, последовательного применения дидактических наглядных средств, приемов познавательной деятельности и методов активизации детей в индивидуальной и совместной деятельности.

Основываясь на этих принципах, можно проектировать ценностные ориентиры, которые будут положены в основу модели нового выпускника МБДОУ.

Таковыми структурными категориями должны стать:

- здоровье - физическое и психическое - как основа жизни и развития, освоения других культурных и нравственных ценностей, основа счастливой жизни. Сохранение здоровья подрастающего поколения важно, как и фактор предотвращения вырождения нации. Человек должен уметь поддерживать экологию своего организма;

- культура - это то материальное, духовное наследие цивилизации (и в первую очередь - знания), которое делает биологический индивид личностью, человеком. На основе усвоения национальных и общечеловеческих культурных ценностей формируется базис личностной культуры, а впоследствии подлинная интеллигентность;

- труд - умственный и физический - как основа всей цивилизации и источник всех ценностей на земле. Воспитанник должен уметь трудиться, иметь привычку к труду, видеть в труде главную возможность самовыражения личности и мерило ее ценности;

- семья - предполагает приоритетность семейного воспитания и социальную защищенность детей.

С принятием нового Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, коллектив строит свою работу в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В ФГОС ДО отражена специфика дошкольного образования, помимо многих других особенностей, заключается в том, что процесс обучения является, по сути, процессом усвоения других видов деятельности. Схема развития любого вида деятельности такова: сначала она осуществляется в совместной деятельности со взрослым, затем в совместной деятельности со сверстниками и становится самостоятельной.

### **3.2. Стратегия развития МБДОУ.**

*Ключевой идеей* является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.



*Миссия МБДОУ:* Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

*Главные ценности:* Здоровье, физическое развитие, развитие любознательности, творческих способностей, нравственно-патриотическое воспитание, индивидуальные склонности и интересы ребенка, единство образовательного пространства семьи и МБДОУ.

В современном обществе дошкольное учреждение должно стать гарантом обеспечения развития воспитанников через реализацию личностно-ориентированного подхода. *Новая Программа развития* направлена на создание таких условий пребывания ребенка в МБДОУ, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным. Обновленное содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в МБДОУ. Необходимо укреплять связь с семьей, удовлетворять современный социальный заказ родителей, а также обеспечивать укрепление здоровья дошкольников.

### **3.3. Цели и задачи Программы развития.**

*Основная цель:*

Совершенствование системы управления МБДОУ, направленной на повышение качества реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, через создание системы интегрированного образования, внедрение в образовательную деятельность инновационных программ и технологий в условиях взаимодействия семьи и детского сада.

Достижение основной цели Программы обеспечивается решением и выполнением соответствующих задач.

*Задачи:*

1. Развитие системы управления МБДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.
2. Повышение качества образования в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
3. Создание необходимых условий для саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов МБДОУ;
4. Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям;
5. Развитие стратегии и тактики построения предметно-пространственного развивающего образовательного пространства МБДОУ, учитывающей принцип вариативности, доступности и безопасности среды, способствующей самореализации ребёнка в ведущих видах детской деятельности;
6. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.

### **3.4. Ожидаемые результаты.**

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, независимо

от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

1. Наличие гибкой управленческой системы; рост доли привлечённых в общественные формы управления родителей; информационное обеспечение управления ДОУ;

2. Обновление и эффективная реализация основной образовательной программы МБДОУ; наличие базы программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; наличие и реализация социально-значимых проектов;

3. Наличие профессиональной команды, эффективно решающей задачи развития образовательной системы МБДОУ. Увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;

4. Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО; положительная динамика состояния психофизического здоровья детей; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника;

5. Построенная развивающая предметно-пространственная образовательная среда МБДОУ, учитывающая принцип вариативности, доступности и безопасности, способствующая самореализации ребёнка в ведущих видах детской деятельности; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок по обновлению содержания дошкольного образования и включение их в образовательную деятельность;

6. Улучшение материально-технического обеспечения для реализации основной образовательной программы МБДОУ детский сад №38;

7. Расширение системы социального партнёрства; наличие долговременных партнёрских отношений.

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;

- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника МБДОУ;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в реализации ООП МБДОУ;

- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;

- поддержка инновационной деятельности.
- 3. Для МБДОУ:
  - будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
  - развитие сотрудничества с другими социальными системами;

### **3.5. Риски при реализации программы развития детского сада.**

1. Отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, родителями воспитанников, разобщенность целей и задач, несовершенство системы стимулирования может привести к конфликтным ситуациям и стать угрозой для реализации программы.

2. Отсутствие взаимовыгодных проектов с социальными институтами может привести к срыву ряда этапов программы.

3. Отсутствие информированности о предоставляемых детским садом образовательных услугах может отразиться на позитивном имидже образовательного учреждения и привести к спаду спроса.

4. Некорректное внедрение инновационных проектов может привести к сбою системы всей деятельности.

5. Заорганизованность администрации детского сада не позволит качественно осуществлять контроль.

## **4. Мероприятия и условия их реализации.**

Преобразования в дошкольном учреждении возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, желанию осуществить их, будет заинтересован в результатах этих преобразований. Изменения возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться: на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника МБДОУ, на ценности качества и эффективности проделанной работы.

Направления, мероприятия	Ежегодные затраты и источники финансирования	Конечные результаты	Срок исполнения	Ответственные исполнители
Обучение сотрудников МБДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Бюджетные, внебюджетные средства	Повышение профессионального мастерства специалистов, достижение целевых показателей в рамках реализации ФГОСДО	2020-2025	Администрация ДОО
Обучение сотрудников МБДОУ на курсах переподготовки кадров	Бюджетные, внебюджетные средства	Повышение профессионального мастерства специалистов, исполнение закона об образовании	2020-2025	Администрация ДОО
Аттестация педагогических кадров	Бюджетные средства	Исполнение закона об образовании, материальное	Согласно графика аттестации	Старший воспитатель МБДОУ

		стимулирование, пропаганда личных достижений		
Оформление ежегодной подписки на методическую литературу	Бюджетные средства, внебюджетные	Повышение профессионального роста, компетентности педагогов и совершенствование методической службы ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО	Ежегодно 2020-2025	Старший воспитатель МБДОУ
Приобретение детской литературы, пособий, игр, игрушек	Федеральные и бюджетные средства	Пополнение библиотеки ДОО, методического кабинета в рамках реализации ООП	Ежегодно 2020-2025	Администрация Старший воспитатель МБДОУ
Приобретение детской мебели в группы согласно требованиям ФГОС (замена пришедшей в негодность)	Бюджетные средства	Обогащение предметно развивающей среды в рамках реализации требований образовательной программы, соблюдение требований СанПиН	Ежегодно, по мере необходимости	Администрация МБДОУ
Проведение мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников	Бюджетные, внебюджетные средства	Охрана жизни и здоровья воспитанников МДОУ, устранение опасности травмирования воспитанников	Ежегодно 2020-2025	Администрация Педагогический коллектив МБДОУ
Приобретение программ для автоматизации управления ДОУ	Бюджетные средства	Расширение информативного пространства внутри учреждения, создание электронной базы данных, проведение аналитической работы	Ежегодно	Администрация МБДОУ
Техническое сопровождение собственного web сайта	Бюджетные средства	Расширение информативного пространства внутри учреждения и вне его, которое будет способствовать повышению не	Ежегодно	Администрация МБДОУ, специалисты

		только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности		
Организация пространства, использование оборудования, развивающей предметно – пространственной среды в целях благополучия ребёнка	Бюджетные, внебюджетные средства	Индивидуализация образовательного процесса	Ежегодно	Администрация МБДОУ
Развитие материально – технической базы	Бюджетные, внебюджетные средства	Повышение эффективности работы всех звеньев МБДОУ	Ежегодно	Администрация МБДОУ
Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников	Бюджетные, внебюджетные средства	Снижение детской заболеваемости, приобщение к здоровому образу жизни, овладение разнообразными видами двигательной деятельности	Ежегодно	Администрация МБДОУ, Медицинский персонал, педагоги, родители
Совершенствование методической работы с педагогическими кадрами	Бюджетные, внебюджетные средства	Профессиональный рост педагогов	Ежегодно	Администрация МБДОУ, Методическая служба
Стимулирование мотивационно – ценностного отношения и теоретической готовности к работе педагогов	Бюджетные средства	Повышение качества жизни педагогов, улучшение психологического климата в коллективе, положительная динамика роста квалификации педагогов	2020-2025	Администрация МБДОУ
Взаимодействие МБДОУ с родителями воспитанников	Внебюджетные средства	Сохранение положительного отношения родителей к МБДОУ, их участие в образовательном процессе	Постоянно	Администрация МБДОУ, педагоги
Совершенствование условий для реализации ООП МБДОУ	Бюджетные, внебюджетные средства	Разработанная программа развития ДОО, тематический и оперативный контроль	2020-2025	Администрация МБДОУ, педагоги
Совершенствование коррекционной работы	Бюджетные, внебюджетные средства	Бюджетные, внебюджетные средства	2020-2025	Учителя – логопеды, Педагог - психолог

Совет программы развития МБДОУ детский сад № 38 на 5 лет:

Заведующий МБДОУ детский сад №38 Вейцман Т.А.

Старший воспитатель Трифонова Н.И.

Педагог- психолог Пикина Е.В.

Учитель – логопед Колесникова М.А.

Учитель – логопед Чепурухина А.Е.

Старшая медсестра