

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 38»**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

«МБДОУ № 38»

Протокол № 4 от 28.04 .2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий «МБДОУ № 38»

Вейцман Т.А.

Приказ № 4-д от 30.04 .2020 г.



**Положение
о порядке проведения самообследования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013г с изменениями на 14 декабря 2017г.; Постановления Правительства Российской Федерации № 662 от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в редакции 12.03.2020 г.; Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок подготовки, планирования, организации и проведения самообследования в ДОУ, определяет ответственность и порядок обобщения результатов самообследования, проводимого в дошкольном образовательном учреждении.

1.3. Самообследование представляет собой оценку образовательной деятельности ДОУ, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, медико-социального обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.4. Основным источником для проведения самообследования является созданная в ДОУ система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования ДОУ.

2. Цели и задачи самообследования

2.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования;
- адаптация, разработка и систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта самообследования по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

2. Объекты самообследования

2.1. Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретным субъектам образовательной деятельности:

- оценка качества образовательной деятельности, системы управления организации;
- мониторинг заболеваемости воспитанников;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения.

2.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в ДОУ:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы) в ходе режимных моментов;
- организация самостоятельной деятельности воспитанников;
- взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы ДОУ.

2.3. Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-материальное обеспечение;
- медико-социальное обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение.

2.4. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию:

- общие сведения о дошкольном образовательном учреждении;
- качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура дошкольного учреждения.

3. Порядок проведения самообследования

3.1. Основной формой проведения самообследования является мониторинг – системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности ДОУ.

3.2. Процедура самообследования в ДОУ включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию дошкольного образовательного учреждения;
- организацию и проведение самообследования в дошкольном образовательном учреждении;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе;
- рассмотрение отчета органом управления дошкольным образовательным учреждением, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Приказом заведующего ДОУ утверждаются: состав рабочей группы для проведения самообследования; определяются и устанавливаются сроки и форма проведения самообследования, а также сроки обработки данных и написания отчета по результатам самообследования.

3.4. Самообследование МБДОУ осуществляется заведующим ДОУ, заведующим хозяйством, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой в пределах компетенции:

- заведующий ДОУ – общее руководство системой самообследования образовательной деятельности ДОУ; оценка системы управления ДОУ; мониторинг качества условий

реализации основной образовательной программы ДООУ (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение);

- старший воспитатель – оценка качества реализации основной образовательной программы ДООУ; степень освоения воспитанниками образовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанников к школьному обучению; качество условий реализации основной образовательной программы ДООУ (кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);

- заведующий хозяйством – мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- медицинская сестра – мониторинг медико-социального обеспечения (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемости, физического развития, состояния всех функциональных систем и др.; выявление факторов, отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.).

3.5. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности ДООУ являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

4. Делопроизводство

4.1. Самообследование проводится дошкольным образовательным учреждением ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный день.

4.2. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется печатью. Отчет по самообследованию утверждается приказом заведующего.

4.3. Отчет размещается на официальном сайте ДООУ в сети «Интернет» на 1 год (до размещения нового отчета) и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

5. Ответственность

5.1. Ответственность за предоставление отчета по самообследованию учредителю несет руководитель ДООУ или уполномоченное им лицо.