


**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 38»**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
«МБДОУ № 38»
Протокол № 2 от 11.02.2021г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим «МБДОУ № 38»
 Вейцман Т.А.
Приказ № 26-од от 12.02.2021г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, содержание внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 38» (далее по тексту - ДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Пунктом 13 ч.3, ч.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения России № 373 от 31.07.2020 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Уставом «МБДОУ № 38».

2. Основные цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия образовательной деятельности федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- выполнение требований к структуре образовательной программы дошкольного образования «МБДОУ № 38» и образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 38», адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОП ДО);
- выполнение требований к условиям реализации ОП ДО;
- сбор, обработка и анализ информации по реализации ОП ДО;
- выполнение государственного задания на оказание государственных услуг образовательного учреждения (Показателей, характеризующих качество и объем оказываемой услуги).

3. Процедура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям реализации Программы;
- установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде;
- определение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой образовательным учреждением образовательной услуги (реализации ОП ДО).

3.2. В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

- наблюдения за деятельностью педагогов;
- личные дела работников;
- анализ материально-технической базы;
- анкетирование родителей на предмет удовлетворённости качеством предоставляемой образовательным учреждением образовательной услуги.

3.3. Структура внутренней системы оценки качества образования представлена в Таблице 1.

Таблица 1

Структура внутренней системы оценки качества образования

Содержание оценки	Методы оценки	Документы	Периодичность	Ответственный
Установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим условиям реализации ОП ДО	Наблюдение деятельности педагогических работников в течение года	Самообследование деятельности ДОУ, аналитические справки (тематический и итоговый контроль)	1 раз в год (май)	Заведующий, старший воспитатель педагог-психолог
Установление соответствия требованиям к кадровым условиям реализации ОП ДО	Анализ укомплектованности кадрами, уровня квалификации	Сводная таблица результатов	2 раза в год (сентябрь; май)	Заведующий, старший воспитатель
Установление соответствия требованиям к материально-техническим условиям реализации ОП	Анализ материально-технической базы	Самообследование деятельности ДОУ	1 раз в год (сентябрь)	Старший воспитатель и заведующий хозяйством
Установление соответствия требованиям к финансовым условиям реализации ОП ДО	Выполнение государственного (муниципального) задания	Отчёт 1 раз в полгода	1 раз в полгода	Заведующий
Установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде	Смотр готовности к учебному году	Результаты смотра Паспорт предметно-пространственной среды ДОУ	1 раз в год (сентябрь)	Заведующий старший воспитатель
Определение уровня удовлетворенности родителей	Анкетирование	Аналитическая справка по результатам	1 раз в год (май)	Заведующий Старший воспитатель

4. Показатели, критерии и индикаторы внутренней системы оценки качества образования

4.1. Оценка психолого-педагогических условий (Приложение 1) осуществляется на основе следующих критериев:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;
- обеспечение педагогическими работниками условий для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

4.2. Оценка кадровых условий (Приложение 2) осуществляется по всем категориям работников (руководящие, педагогические, служащие, административно-хозяйственные работники) на основе следующих критериев:

- укомплектованность кадрами;
- соответствие руководящих, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, квалификационным характеристикам;
- распределение персонала по уровню образования и полу;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- наличие квалификационной категории и аттестации на соответствие занимаемой должности.

4.3. Критерии соответствия требованиям к материально-техническим условиям (Приложение 3):

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- соответствие правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ТБ, ОТ;
- наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- принципы организации развивающей предметно-пространственной среды;
- наличие материально-технического обеспечения ОП ДО (учебно-методический комплект).

4.4. Критерии соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде (Приложение 4):

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемых ОП ДО и возрастным возможностям обучающихся;

- организация образовательного пространства (в здании и на участке) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);

- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников

- наличие возможности для уединения;

- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

4.5. Показателем оценки условий реализации ОП ДО образовательного учреждения является соответствие содержанию критерия.

4.5.1. **Индикаторы оценки** психолого-педагогических, материально-технических условий, развивающей предметно-пространственной среды:

- соответствие содержанию критерия (2 балла);
- частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
- несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

4.5.2. **Индикаторы оценки** кадровых условий:

- соответствие содержанию критерия (2 балла);
- несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

4.5.3. **Индикаторы оценки удовлетворённости родителей (Анкета для родителей «Удовлетворённость качеством образовательных услуг» (Приложение 5):**

- полностью удовлетворены;
- скорее удовлетворены, чем не удовлетворены;
- скорее не удовлетворены, чем удовлетворены;
- не удовлетворены;
- процентное соотношение.

4.6. **Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы) (Приложение 6):**

- выполнение государственного задания и целевых показателей эффективности работы учреждения;

- распределение воспитанников по группам, соответствие (несоответствие) показателям, характеризующим объём оказываемой государственной услуги;

- посещаемость ДОУ.

5. Результаты внутренней системы оценки качества образования

5.1. Результаты внутренней системы оценки качества образования оформляются в аналитический отчёт и используются для планирования, корректировки деятельности и прогнозирования развития ДОУ.

5.2. Результаты внутренней системы оценки качества образования отражаются в материалах самообследования деятельности ДОУ.

Оценка психолого-педагогических условий

Критерии оценивания	Оценка	Рекомендации	Корректировка деятельности
Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях			
Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)			
Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития			
Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.			
Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности			
Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения			
Защита детей от всех форм физического и психического насилия.			
Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.			
Обеспечение педагогическими работниками условий для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.			

Индикаторы оценки:

- соответствие содержанию критерия (2 балла);
- частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
- несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

Ответственный за внутренний контроль: «___» _____ 20__ г.

_____ Вейцман Т.А., заведующий

_____ Трифонова Н.И., старший воспитатель

Оценка кадровых условий

Критерии оценивания	Оценка	Рекомендации	Корректировка деятельности
Укомплектованность кадрами			
Соответствие руководящих, педагогических работников, служащих Организации квалификационным характеристикам			
Распределение персонала по уровню образования и полу			
Прохождение курсов повышения квалификации			
Наличие квалификационной категории и аттестации на соответствие занимаемой должности.			

Индикаторы оценки:

- соответствие содержанию критерия (2 балла);
- частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
- несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

« ___ » _____ 20 ___ г.

Ответственные за внутренний контроль:

_____ Вейцман Т.А., заведующий

_____ Трифонова Н.И., старший воспитатель

Оценка соответствия требованиям к материально-техническим условиям

Критерии оценивания	Оценка	Рекомендации	Корректировка деятельности
Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.			
Соответствие правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ТБ, ОТ.			
Наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей .			
Принципы организации развивающей предметно-пространственной среды.			
Наличие материально-технического обеспечения ОП ДО (учебно-методический комплект).			

Индикаторы оценки:

- соответствие содержанию критерия (2 балла);
- частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
- несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

« ____ » _____ 20 ____ г.

Ответственные за внутренний контроль:

_____ Вейцман Т.А., заведующий
_____ Трифонова Н.И., старший воспитатель

Оценка соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде

Критерии оценивания	Оценка	Рекомендации	Корректировка деятельности
Соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемых ОП ДО и возрастным возможностям обучающихся.			
Организация образовательного пространства (в здании и на участке) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность).			
Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников			
Наличие возможности для уединения.			
Учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.			

Индикаторы оценки:

- соответствие содержанию критерия (2 балла);
- частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
- несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

« ____ » _____ 20 ____ г.

Ответственный за внутренний контроль:

_____ Трифонова Н.И., старший воспитатель

Оценка качества оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

Критерии оценивания	Оценка	Рекомендации	Корректировка деятельности
Выполнение государственного задания и целевых показателей эффективности работы учреждения			
Распределение воспитанников по группам, соответствие (несоответствие) показателям, характеризующим объем оказываемой государственной услуги			
Посещаемость образовательного учреждения.			

Протокол
первичной обработки результатов изучения удовлетворенности родителей
воспитанников деятельностью «МБДОУ № 38»
за _____ уч. г.

1. Информация об участниках анкетирования

Группа	Количество воспитанников, посещающих группу(ы)	Количество розданных анкет	Количество сданных анкет
1	2	3	4

2. Главное в работе детского сада для родителей

№	Характеристики выделенные родителями	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет
1			

3. Больше всего нравится/устраивает в детском саду

№	Характеристики, выделенные родителями		В % от количества сданных анкет
1			

4. Нужно улучшить в работе детского сада

№	Характеристики, выделенные родителями	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет
1			

5. Самые запомнившиеся родителям события в детском саду и их отношение к ним

№	События, запомнившиеся родителям	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет
1			
№	Отношения к событиям, запомнившимся родителям	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет
	положительное	170/170	100%
	отрицательное	0/0	0%
	двойственное	0/0	0%

6. Удовлетворенность работой педагогов

№	Удовлетворенность работой педагогов	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет
	Полностью удовлетворены		
	Скорее удовлетворены, чем не удовлетворены		
	Скорее не удовлетворены, чем удовлетворены		
	Полностью не удовлетворены		

7. Больше всего ценят в деятельности педагогов

№	Характеристики, выделенные родителями	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет
1			

8. Считают необходимым улучшить в деятельности педагогов

№	Характеристики, выделенные родителями	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет
1			

Индикаторы оценки удовлетворённости родителей:

- полностью удовлетворены;
- скорее удовлетворены, чем не удовлетворены;
- скорее не удовлетворены, чем удовлетворены;
- не удовлетворены;
- в процентном соотношении.

« ___ » _____ 20__ г.

Ответственные за внутренний контроль:

_____ Вейцман Т.А., заведующий

_____ Трифонова Н.И., старший воспитатель