

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 38»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Советом ДОУ «МБДОУ № 38»

Протокол

№ 1 от 10.01.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

И.о.заведующего «МБДОУ № 38»

В.В.Акимова

Приказ № 10-од от 12.01.2023г.

**ПРОГРАММА**

**«Противодействие коррупции»**

**в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении**

**«Детский сад № 38»**

**на 2023-2025 годы**

**I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"», Законом Мурманской области от 26.10.2007 № 898-01-ЗМО " О противодействии коррупции в Мурманской области" (с последующими изменениями).

**Цель программы:** исключение возможности проявления коррупции в образовательной организации, а также формирование у участников образовательных отношений антикоррупционного сознания.

**Задачи программы:**

- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- сформировать антикоррупционное сознание участников образовательных отношений;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательной организации, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

**Принципы противодействия коррупции:**

1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к детскому саду.

2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.

3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.

5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в детском саду таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.

6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников образовательной организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства образовательной организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

## II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Наименование программы</b>     | «Противодействие коррупции в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад № 38"»   |
| <b>Сроки реализации программы</b> | Срок реализации программы – 2023-2025 годы.  |
| <b>Исполнители программы</b>      | Работники «МБДОУ № 38»:<br>– осуществляет общее руководство программой – заведующий ДОУ или лицо его заменяющее;<br>– организует работу по реализации мероприятий программы – заведующий ДОУ или лицо его заменяющее;<br>– проводят антикоррупционное просвещение – заведующий, старший воспитатель, воспитатели;<br>– контролирует и организует своевременное прохождение обучения работников в области противодействия коррупции – заведующий ДОУ. |
| <b>Участники программы</b>        | Программа рассчитана:<br>– на педагогический коллектив;<br>– учебно-вспомогательный персонал;<br>– обслуживающий персонал;<br>– воспитанников;<br>– родителей/законных представителей воспитанников;<br>– физических и юридических лиц, с которыми образовательная организация вступает в договорные отношения   |

## III. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории «МБДОУ № 38» и механизмы их минимизации.

| Наименование риска                          | Суть проблемы  | Механизмы минимизации   |
|---|--|---|
| Получение и вымогание подарков              | Подкуп работников и принуждение к даче взятки с их стороны | – улучшение условий труда;<br>– повышение зарплаты;<br>– просвещение родителей о допустимых и запрещенных средствах благодарности   |
| Сбор денежных средств, неформальные платежи | Нехватка денежных средств                                  | – привлечение спонсорской помощи;<br>– информационная открытость деятельности образовательной организации;<br>– соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации |
| Отсутствие                                  | Моральная деградация,                                      | – осознание этих фактов как социальной проблемы;  |

|                             |   |   |
|-----------------------------|---|---|
| неприятия коррупции         | устойчивая толерантность работников к коррупции   | – непримиримая реакция на коррупцию;<br>– пропагандистская и просветительская работа;<br>– реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников             |
| Слабая правовая грамотность | Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка | – антикоррупционное образование: формирование у участников программы антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры;<br>– разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений |

## 2. План программных мероприятий

| №   | Мероприятие  | Этап                  | Участники                      | Ответственные исполнители             |
|---|--|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| <b>1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции</b> |  |                       |                                |                                       |
| 1.1   | Разработать и принять (актуализировать) локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, в том числе:<br>– положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;<br>– положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;<br>– положение о добровольных пожертвованиях | Январь – февраль      | Работники                      | Заведующий                            |
| 1.2   | Включить темы антикоррупционного характера в планы воспитательной работы   | В течение года        | Воспитанники старшего возраста | Воспитатели                           |
| 1.3   | Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов   | По мере необходимости | Работники                      | Надзорные органы                      |
| <b>2. Методы антикоррупционного просвещения</b>                       |  |                       |                                |                                       |
| 2.1   | Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции  | Один раз в три месяца | Работники, родители            | Комиссия по противодействию коррупции |
| 2.2   | Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность»  | Один раз в квартал    | Педагоги                       | Заведующий                            |
| 2.3   | Организовать антикоррупционное просвещение: «Что я знаю о своих правах?», «Ребенок и закон»;<br>– ситуативные беседы «Что такое  | В течение года        | Воспитанники 5-7 лет           | Воспитатели                           |

|   |   |                   |                                     |   |
|---|---|-------------------|-------------------------------------|---|
|   | коррупция и как с ней бороться»   |                   |                                     |   |
| <b>3. Взаимодействие с родителями и общественностью</b>                         |   |                   |                                     |   |
| 3.1   | Поддержание в актуальном состоянии на сайте учреждения телефонов и ссылок на вышестоящие органы власти для обращения граждан в случае выявления проявлений коррупционных действий | В течение года    | Участники образовательных отношений | Ответственный за ведение сайта              |
| 3.2   | Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции, анализ жалоб   | Постоянно         | Участники образовательных отношений | Заведующий                                  |
| 3.3   | Информирование родителей о правилах приема ребенка в ДОУ, порядке зачисления, перевода и отчисления детей.  | Постоянно         | Участники образовательных отношений | Воспитатели, ответственный за ведение сайта |
| <b>4. Создание контроля за распределением и расходованием бюджетных средств</b> |   |                   |                                     |   |
| 4.1   | Организация и проведение инвентаризации имущества   | Ежегодно          | Завхоз, работники МКУ ЦБ            | Заведующий                                  |
| 4.2   | Представление заведующей ОУ сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера в соответствии с законодательством  | Ежегодно до 01.04 | Заведующий                          | Заведующий                                  |
| 4.3   | Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности  | Постоянно         | Работники                           | Заведующий                                  |
| 4.4   | Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств  | Постоянно         | Работники                           | Заведующий                                  |
| 4.5   | Контроль за объективным распределением средств ФОТ  | Постоянно         | Работники                           | Заведующий                                  |

### 3. Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

| Средства                | Ресурсы   |
|-------------------------|---|
| Финансовые              | Не предусмотрено  |
| Информационные          | – публичный отчет заведующий за истекший год;<br>– официальный сайт образовательной организации;<br>– информационные стенды образовательной организации;<br>– отчеты о мониторинге реализации программы |
| Кадровые                | Исполнители программы   |
| Материально-технические | Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений  |

### 4. Контроль выполнения программы

Контроль выполнения программы осуществляет заведующий «МБДОУ № 38» Т.А.Вейцман. Она координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке, ежеквартально готовят информацию о реализации программы за отчетный период, представляют отчет руководителю о выполнении программных мероприятий и размещают его в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте образовательной организации. По завершении реализации программы готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

- 1) социологического опроса участников;
- 2) анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
- 3) количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
- 4) экспертной оценки;
- 5) антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
- 6) мониторинга проводимых в детском саду мероприятий антикоррупционной направленности;
- 7) оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно.

## **5. Ожидаемые конечные результаты**

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в образовательной организации;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников образовательной организации;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- способствовать укреплению доверия граждан к деятельности администрации образовательной организации;
- формировать осознанное восприятие/отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;
- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
- формировать умение аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
- сформировать нормативную правовую базу образовательной организации в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечить открытую информационную среду.