

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕЧЕНГСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 38»

184430 г.Заполярный Мурманской области ул. Юбилейная д.4 А,
тел. 8-815-54-6-16-05 факс 8-815-54-6-17-96 e-mail: sad38zap@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим «МБДОУ № 38»

Т.А. Вейцман

Приказ № 62-од от 28 июля 2023 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 38» за 2022/2023 учебный год**

Заполярный, 2023

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад «**МБДОУ № 38**», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 24 сентября 2020 г., № 88-20, выдана Министерством образования и науки МО на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Мурманская область, Печенгский район, ул. Юбилейная, дом 4А.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Юбилейной, д. 4 и со стороны улицы Юбилейная, д. 12.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 12 групп, из них:

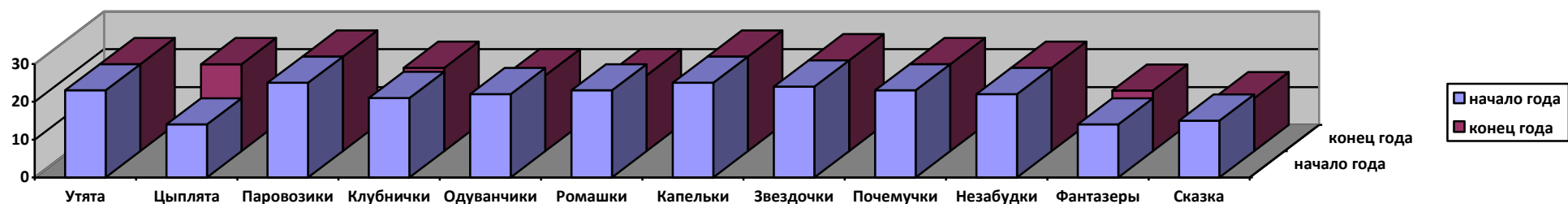
- 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- 2 младших группы общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 3 средних группы общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- 1 старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- 2 подготовительных группы общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет;
- 1 старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР в возрасте от 5 до 6 лет;
- 1 подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ТНР в возрасте от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 260 мест (12 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 257 человек (12 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Динамика наполняемости групп за отчетный период

№п/п	Группа	Возраст	Начало года	Конец года
1	Раннего возраста «Утята»	2-3	23	23
2	Раннего возраста «Цыплята»	2-3	14	23
3	Младшая «Паровозики»	3-4	25	25
4	Младшая «Клубнички»	3-4	21	22
5	Средняя «Одуванчики»	4-5	22	20
6	Средняя «Ромашки»	4-5	23	20
7	Средняя «Капельки»	4-5	25	25
8	Старшая «Звездочки»	5-6	24	24
9	Подготовительная «Почемучки»	6-7	23	23
10	Подготовительная «Незабудки»	6-7	22	22
11	Группа комбинированной направленности для детей с ОНР «Фантазеры»	5-6	14	16
12	Группа комбинированной направленности для детей с ОНР «Сказка»	6-7	15	14



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:

В отчетном периоде в детском саду функционировало 3 структурных подразделения – Центр игровой поддержки ребенка, Служба ранней помощи, логопункт.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Татьяна Александровна Вейцман, телефон: 8(815 54) 6-16-05

Коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, совет ДООУ.

Органы государственно-общественного управления: Совет ДООУ.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- сформирована современная предметно-пространственная среда в ДООУ;
- образовательный процесс организован в режиме развития;
- созданы условия для непрерывного накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми.

1.10. Сайт учреждения: <http://dou38sansity.ucoz.ru>

1.11. Контактная информация:

заведующий Татьяна Александровна Вейцман – телефон (факс): 8(815 54) 6-16-05, 8(81554)6-17-96, sad38zap@yandex.ru,

старший воспитатель Трифонова Надежда Ивановна Nadezhda4707@mail.ru

старшая медсестра Конева Валерия Борисовна – телефон 8(815 54) 6-30-07

почтовый адрес: 184430, Мурманская обл., г. Заполярный, ул. Юбилейная, д. 4А.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы

дошкольного образования, принятой на заседании педагогического совета (Протокол №1 от 20.09.2020), утвержденной заведующим ДОУ. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой и вариативной программы художественного воспитания, изучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Процесс воспитания дошкольников строится с учетом возрастных особенностей детей на основе Программы воспитания «МБДОУ № 38», принятой на заседании педагогического совета (Протокол № 4 от 20.05.2021 г.), утвержденной заведующий ДОУ.

Авторские программы: нет

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание круглый год; игры с водой, босохождение, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует две группы комбинированной направленности для детей с ОНР. Для данных группы разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: В 2022-2023 в детском саду работали 4 кружка дополнительного образования:

- Фитнес
- Песочная студия
- Мультстудия
- Робототехника

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 9. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с библиотекой - филиалом № 3 г. Заполярный;
- с детской музыкальной школой № 2 г. Заполярный.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;

- стендовая информация;
- группа ВКонтакте <https://vk.com/club93730918>
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, гантели по количеству детей, кольцеброс, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), сенсорная дорожка.</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, синтезаторы), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны</p>
<p>Специальное помещение для дополнительного образования детей</p>	<p>«Игродром – цент детской реализации» укомплектован интерактивной панелью, интерактивной песочницей, песочными световыми столами, робототехническими наборами, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий по дополнительному образованию.</p>

Учебные материалы	Книги - раскраски, энциклопедии для детей, палочки Кьюзенера, блоки Дьенеша, «Дары Фребеля», пособия В.В. Воскобовича.
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронными средствами обучения, установленным в СП 52.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения: раздевальная, групповая, спальня, буфетная и туалетная комнаты.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой внутреннего и наружного видеонаблюдения.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения.

Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой Печенгского муниципального округа. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада введено в эксплуатацию в 2014 году, после капитального ремонта. Здание типовое, двухэтажное, трехкорпусное, блочно – кирпичное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением.

Территория участка - 9240 кв.м., состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада частично благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 52.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1.3597-20.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. На ней расположены индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп.

3.7. Качество и организация питания: в ДОО организовано четырехразовое горячее питание. Охват воспитанников 100%. Бесплатное питание получают 5 детей: 3 ребенка – инвалида, 1 ребенок, находящийся под опекой, 1 ребенок-беженец. 50% льготу по оплате за питание получили 63 ребёнка. Из них 66 детей из многодетных семей, 1 ребёнок из семьи молодых-специалистов, работающих в образовательных учреждениях и медработников среднего звена. Контроль за питанием осуществляет старшая медсестра и заведующий детским садом. Программа производственного контроля разработана на принципах ХАССП. Создана бракеражная комиссия, ведется бракеражный журнал, в котором отмечается качество готовой продукции. На все продукты имеются сертификаты соответствия, качественные удостоверения и ветеринарные свидетельства. Разработано примерное двухнедельное меню (весеннее-летнее, осеннее-зимнее). Меню согласовано с начальником территориального отдела ГУ Роспотребнадзора по Мурманской области в Печенгском муниципальном округе. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Пища на группы выдается по весу. Выставляются контрольные блюда. Регулярно проводятся лабораторные испытания проб пищевых продуктов филиалом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Мурманской области в Печенгском муниципальном округе. Все отобранные пробы соответствовали требованиям Санитарных правил. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада показывает, что увеличилась численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), то есть являются условно здоровыми.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год Группа здоровья	2020–2021 учебный год		2021–2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	84	32	89	34,5	136	53
Вторая	161	62	156	60,5	111	43

Третья	14	6	13	5	7	2,8
Четвертая	1	0,4	0	0	3	1,2
Всего детей	259	100	258	100	257	100

Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2020–2021 учебный год 259 детей	2021–2022 учебный год 258 детей	2022-2023 учебный год 257 детей
	Пропуски по болезни (дней в год на 1 ребёнка)		
Дети раннего возраста (до 3 лет)	1,6	1,6	1,8
Дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)	0,1	0,1	0,7
В целом по детскому саду	2,6	1,7	2,5

В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика в музыкальном и спортивном залах, после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

В детском саду питание 5-разовое на основе 10-дневного меню, разработанного НИИ питания РАМН и утвержденного Роспотребнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- снижение травматизма среди воспитанников;
- увеличение числа детей с 1 группой здоровья;
- уменьшение числа детей с 3 группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;

- благодаря совместной систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем, перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Вывод: Учитывая данные анализа состояния здоровья воспитанников ДОО следует продолжать работу по сохранению здоровья воспитанников, применению в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

Результаты представлены в Приложении 1.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 92,3 процента родителей «отлично» и 7,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 94 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 97,8 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 2,2 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 96 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 100 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в муниципальной газете «Заполяный вестник».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 70 человек, из них:

- заведующий МБДОУ – 1
- старший воспитатель – 1
- педагоги – 32
- учебно-вспомогательный персонал – 16
- обслуживающий персонал - 20

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов					
	До 30	30-40	40-50	50-60	60-70	70 и старше
2022/2023	2	16	4	6	5	0

Кадровый состав педагогов.

Образовательный процесс в ДОО осуществляли 32 педагога. Среди них: 3 учителя-логопеда, педагог-психолог, два музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 20 человек; среднее специальное образование – 12 человек.

С высшей квалификационной категорией – 13 педагогов, 1 квалификационная категория - 14 педагогов, соответствие занимаемой должности – 5 педагогов.

Повышение квалификации: за отчетный период 16 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях профессиональной деятельности (Приложение 1)

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2022		На 31.07.2023	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	258/32	8/1	257/32	8/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	258/69	4/1	257/70	4/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году функционирование и развитие учреждения осуществлялось в пределах объемов лимитов бюджетных обязательств, установленных для ДОО Министерством образования и науки Мурманской области для исполнения государственного заказа на оказание услуг.

Расходование бюджетных средств осуществлялось в соответствии с утвержденной сметой (см. на сайте ДОО план ФХД на 2023 г.и плановый период 2024 и 2025 годов в разделе финансово- хозяйственная деятельность).

Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования Печенгского муниципального округа, осуществляющих образовательную деятельность, установленный с 01.01.2023 составляет 178 рублей 00 копеек за одно посещение ребенком образовательных организаций при 12-часовом режиме пребывания (Постановление администрации Печенгского муниципального округа Мурманской области № 1828 от 23.12.2022)

НАПРАВЛЕНИЯ РАСХОДОВАНИЯ платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях Печенгского муниципального округа, осуществляющих образовательную деятельность, на 2023 год

Наименование расходов	Сумма затрат (руб.)
12 часов пребывания	
Продукты питания	160,00
Хозяйственно-бытовое обслуживание	9,00
Обеспечение соблюдения личной гигиены и режима дня	9,00
ИТОГО:	178,00

6.2. Внебюджетная деятельность: нет.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

Установлены Постановлением администрации Печенгского муниципального округа Мурманской области № 1828 от 23.12.2022г.

1) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей) при наличии документов, подтверждающих право на получение льготы:

- родители (законные представители) детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с туберкулезной интоксикацией;
- родители (законные представители) детей из семей, в которых среднедушевой доход не превышает 5000) пять тысяч рублей 00 копеек;
- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, прибывшие с территорий Луганской и Донецкой народных республик,

Запорожской и Херсонской областей РФ и Украины.

2) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей) при наличии документов, подтверждающих право на получение льготы:

— родителей, имеющих трех и более детей с момента подачи заявления при наличии документов, подтверждающих статус многодетной семьи;

- семьям, в которых среднедушевой доход не превышает величины прожиточного минимума, установленного Правительством Мурманской области:

- педагогам – молодым специалистам и врачам – молодым специалистам в течение первых трех лет работы.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год был опубликован на своем официальном сайте, по итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

– сформирована современная предметно-пространственная среда,

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В

коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить работу стажировочной площадки ИРО г. Мурманск по оздоровительной работе детей дошкольного возраста;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного методического оборудования.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) в районных и областных конкурсах;
- 2) во Всероссийском конкурсе «Эколята - дошколята».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для Печенгского муниципального округа специальной (коррекционной) помощи детям от рождения до трёх лет;
- стабильно высокими результатами воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

Таким образом, результаты деятельности группы «Детский сад № 38» за 2022-2023 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие направления работы на 2023 - 2024 учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством и развивать материально-техническое обеспечение, РППС, закупить уличное оборудование для прогулочных участков;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовать участие воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня;
- создать в ДОО условия для обеспечения всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;

- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- организовать издательскую деятельность педагогов;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Карта результативности

Методической работы «МБДОУ № 38» за 2022-2023гг.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ № 38 реализовывался проект «Пространство детской реализации - «ИгроДром» в рамках в рамках регионального проекта «Arctic schools».

В рамках проекта были проведены следующие мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Дата
1.1.	Ремонт помещения:	Июнь – август
1.2.	Приобретение и установка оборудования и инвентаря согласно заявленной смете.	Июнь - август
1.3.	Обучение группы специалистов по направлению "Инновационные подходы к методикам обучения детей робототехнике и ЛЕГО - конструированию в дошкольных образовательных организациях"	Июнь - август
1.4.	Презентация проекта	Сентябрь
1.5.	Формирование целевых групп проекта	Август - сентябрь
1.6.	Подготовка и предоставление финансового отчета по итогам приобретения оборудования и расходных материалов	Сентябрь
2.2.	Проведение организационных собраний родителями (законными представителями) детей целевой группы Определение индивидуальных особенностей семей с детьми-инвалидами, ближайшего окружения семьи ребенка-инвалида в целях составления индивидуальных карт	Август-сентябрь
2.4.	Проведение мастер-классов для педагогов и родителей (законных представителей)	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель

2.5.	Реализация программ для детей целевой группы на базе опорной площадки	В течение года
2.6.	Проведение массовых мероприятий с участием детей-инвалидов целевой группы и их здоровых сверстников с целью социализации детей – инвалидов и детей с ОВЗ, демонстрации их успешности, а также интеграции в среду здоровых сверстников:	Ежемесячно
2.7.	Проведение семинаров для специалистов организаций-партнеров мероприятий проекта и родителей. Создание коммуникационной среды для общения специалистов, обмена опытом; консультирования специалистов, семей с детьми по вопросам развития дошкольников и детей - инвалидов	Ноябрь, март
2.8	Проведение мероприятий с участием детей-инвалидов целевой группы и их здоровых сверстников с участием организаций – партнеров	В течение учебного года
3.1.	Фестиваль семейного творчества «Я – изобретатель» » С целью обобщения и передачи полученного опыта, и технологий работы.	Апрель
3.2.	Подведение итогов, предоставление финансового и содержательного отчетов реализации проекта.	Май - Июнь

30.11.2022

Муниципальный мастер-класс «Создание условий для интерактивного подхода в обучении с вовлечением детей в научно-техническую и коммуникативно-творческую деятельность, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках регионального проекта в рамках регионального проекта «Arctic schools», представили мастер-классы 9 педагогов ДОО

27.03.2023

Муниципальный Практико — ориентированный семинар

«Организации коррекционно — развивающей работы и развитие предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста в пространстве детской реализации «Игродром»» в рамках регионального проекта «Arctic schools» - представили практические мероприятия 12 педагогов ДОО

В результате реализации проекта:

1. Появилось стремление и желание заниматься научно-техническим творчеством у педагогов, детей и их родителей (законных представителей), в том числе у детей с ОВЗ.
2. Расширился круг лиц для осуществления коммуникативной деятельности детей с ОВЗ, повысится уровень качества их жизни, произойдет социализация и последующая социальная интеграция данной категории детей.
3. Появились преемники, которые на базе своих учреждений готовы будут развивать данное направление, это поможет охватить большую часть детей Печенгского муниципального округа. Со своей стороны, мы, уже имея опыт и техническую базу, сможем оказать помощь в реализации похожих проектов.

Участие, обучающихся, воспитанников в мероприятиях в конкурсах, олимпиадах, фестивалях

	Мероприятие	Уровень <i>(Международный, Всероссийский, Региональный, Муниципальный, Внутрисадовый)</i>	Результативность
1	Федеральный конкурс «90 лет Северному морскому пути»	Федеральный	10 участников 3 победителя
2	Эколого- просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	Всероссийский	3 участника
3	Районный конкурс детского творчества «Безопасность на воде и на льду глазами детей»	Муниципальный	14 участников 6 победителей
4	Конкурс детского рисунка «Тёплый Север»	Муниципальный	16 участников 3– победители, 1 – 2 место 2 – 3 место
5	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу» - 2023	Муниципальный	1 участник – финалист
6	Конкурс детского рисунка «Образы Победы» ко дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг	Муниципальный	24 участника 10 участников 1 место-1 участник 2 место – 3участника 3 место – 2 место
7	Муниципальный Фестиваль-конкурс детского танца «Танцевальная феерия»	Муниципальный	2 победителя
8	Региональный интернет-конкурс детского творчества «Мой любимый педагог»	Муниципальный	3 победителя
9	Спартакиада «Мой первый стари-2023»	Муниципальный	1 место
10	Соревнования по многоборью ВФСК «ГТО» среди выпускников ДОУ Печенгского района «Дошколята все здоровы! ГТО сдавать готовы!».	Муниципальный	3 место
11	Смотр-конкурс детских рисунков «Наша армия сильна»	МБДОУ № 38	11 победителей
12	Конкурс детского творчества «Я - изобретатель»	МБДОУ № 38	18 участников 12 победителей

2. Диссеминация опыта и деятельности педагога (обобщение и распространение собственного педагогического опыта)

Тема опыта	Форма представления опыта (выступление на заседании МО, проведение мастер-класса, обучающего семинара, организация и проведение конкурса, выступление на семинаре, конференции и др.)	Уровень представления (Всероссийский, Региональный, Муниципальный, Внутрисадовый)	Результативность
«Создание условий становления основ патриотического сознания у детей дошкольного возраста на основе расширения представлений о родном крае» Проворова Н.Е.	Региональный этап XXX Международных Рождественских образовательных чтений «К 350- летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»	Международный	1 участник
Публикации	www.detstvovid.ru	Всероссийский	21 участник
Публикации	https://patriot.menobr.ru/	Всероссийский	18 участников
«Технологии сопровождения детей раннего возраста с ТМНР в условиях служб ранней помощи»	Обучающий семинар-практикум «ГОБУ МО ЦППМС – помощи» г.Мурманск	Региональный	1 участник
«Измерение 2Л. Лего. Логопедия.» Леонтьева Е.П. «Повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития детей с ТНР средствами нейродинамической гимнастики» Колесникова М.А. «Интерактивная игра «Пчёлки-роботы» как средство развития речи детей с ТНР 5-6 лет» Чепурухина А.Е.	Семинар-практикум «Реализация инклюзии и коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОО»	Региональный	3 участника

«Эффективные практики развития творческой инициативы воспитанников в музыкально – игровом пространстве дошкольной образовательной организации» Ковальчук Е.Н.	Семинар «Формирование креативных компетенций у воспитанников детского сада»	Региональный	1 участник
«Технологии сопровождения детей раннего возраста с ТМНР в условиях служб ранней помощи»	Обучающий семинар-практикум «ГОБУ МО ЦППМС – помощи» г. Мурманск	Региональный	1 участник
«Измерение 2Л. Лего. Логопедия.» Леонтьева Е.П. «Повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития детей с ТНР средствами нейродинамической гимнастики» Колесникова М.А. «Интерактивная игра «Пчёлки-роботы» как средство развития речи детей с ТНР 5-6 лет» Чепурухина А.Е.	Семинар-практикум «Реализация инклюзии и коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОО»	Региональный	3 участника
«Русские народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к истокам русской национальной культуры» Селякова И.М.	Семинар « Методические формы и приёмы содействия освоения обучающимися культурно- образовательного пространства»	Региональный	1 участник
Методическая разработка Селякова И.М.	Региональный конкурс методических разработок по формированию здорового образа жизни в условиях Крайнего Севера в образовательных организациях Мурманской области	Региональный	1 участник
Методическая разработка Колесникова М.А.	Конкурс «Лучший конспект коррекционно-развивающего занятия с детьми раннего возраста»	Региональный	1 участник
«Калейдоскоп педагогических идей»	Конкурс электронных презентаций «Я иду на родительское собрание»	Муниципальный	4 победителя, 1 участник

	Конкурс методических разработок	Муниципальный	3 финалиста
Фестиваль педагогического опыта	«Использование технологий «Утренний круг» и «Вечерний круг» как основного средства создания пространства детской реализации в ДОУ»	Муниципальный	3 участника
«Развитие инженерного мышления дошкольников на основе создания игрового пространства» Варламова О.В. «Методика: Главное Сторона. Скрытое» Пикина Е.В.	Единый методический день «Технология развития критического мышления как условие личностного роста участников образовательного процесса»	Муниципальный	2 педагога
Представление опыта «Педагогический проект «Сундучок сказок» Прохорова Л.В. Педагогический проект «День семьи» Сологуб У.В.	Практико-ориентированный семинар в «МБДОУ №2» г. Заполярный «Использование проектного метода в образовательном пространстве современного ДОУ»	Муниципальный	2 участника
Мастер-класс «Совершенствование математических навыков у детей старшего дошкольного возраста с использованием сказочных сюжетов» Булатова Т.В.	Практико-ориентированный семинар в «МБДОУ № 4» г.Заполярный «Интегрированный подход в процессе формирования математических представлений у дошкольников»	Муниципальный	1 участник
«Кофе-арт как средство развития творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста с ОНР» Ковшева Н.А. «Активизация творческих способностей детей дошкольного возраста с использованием современных арт-технологий» Кагарманова Г.С.	Практико-ориентированный семинар в «МБДОУ № 11» - «Развитие творческого потенциала воспитанников в ДОО средствами изобразительной деятельности»	Муниципальный	2 участника

<p>«Русские народные посиделки как форма приобщения детей к истокам народных традиций» Проворова Н.Е. «Праздник круглый год – приобщение детей старшего дошкольного возраста к опыту традиций народной культуры» Третьякова В.К.</p>	<p>Практико-ориентированный семинар в «МБДОУ № 6» г.Заполярный «Приобщение детей дошкольного возраста к русской народной культуре через разные виды деятельности»</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>2 участника</p>
<p>Презентация опыта работы «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников» Черкашина М.А.</p>	<p>Практико-ориентированный семинар в «МБДОУ № 27» г.Заполярный « Развивающие игровые технологии как средство совершенствования образовательного процесса в ДОУ»</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>1 участник</p>
<p>«Развитие технического творчества и освоение навыков конструирования и программирования с помощью набора «Robokinds», Клоцкина О.А.</p>	<p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»-2023</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>финалист</p>