

# Показатели развития детей 3-го года жизни

(Психолого-педагогическое обследование детей в возрасте от 1 года 3 месяцев до 6 лет. Реабилитационные игры и занятия с детьми / Сост. К. Л. Печора. – М., 1995.

См. Афонькина Ю. А. Детская практическая психология в схемах и таблицах. (Методические разработки). – Мурманск: МГПИ, 2001.)

Линия развития	2 года 6 месяцев	
	Показатели	Методика выявления
Сенсорное развитие	Подбирает по образцу разнообразные предметы четырех цветов (красный, синий, желтый, зеленый)	Материал: 4-цветные карты (12 * 9 см), 8 одноцветных предметов по 2 каждого цвета, но разной формы (знакомые), красные карандаши, красный кубик.  Взрослый дает ребенку по 4 карты, показывает, чередуя предметы. Спрашивает, на какую карту положить предмет.  Ребенок подбирает по 2 предмета каждого цвета.
Общие движения	Приставным шагом перешагивает через несколько препятствий, лежащих на полу (палка, кубики на расстоянии между ними 20 см).	Материал: три кубика.  Взрослый раскладывает на полу кубики на расстоянии 20 см и предлагает ребенку перешагивать.  Ребенок приставным шагом должен перешагивать через кубики.
Игра	В игре действует взаимосвязано, последовательно (кормит куклу, укладывает спать, гуляет) 2-3 действия.	Материал: разные сюжетные игрушки для игры в доктора, парикмахера.  Взрослый предлагает ребенку разнообразные игрушки в неподсказывающей ситуации.  Ребенок выполняет 2-3 связанных между собой действия.
Речь активная	Строит предложениями из трех и более слов.	Взрослый непринужденно беседует с ребенком на любую близкую ему тему.  В речи ребенок употребляет хотя бы один раз предложение, в котором более 3-х слов.

Навыки	Самостоятельно одевается, но еще не умеет застегивать пуговицы, завязывать шнурки.	Во время одевания после сна, при сборе на прогулку ребенок самостоятельно надевает рубашку, штаны, шапку, пальто.
<b>Линия развития</b>	<b>3 года</b>	
Сенсорное развитие	Называет 4 основных цвета.	<p>Материал: 8 цветных предметов по 2 каждого цвета, но разной формы. Например: красный мяч, красный флаг и т.п. (знакомые).</p> <p>Взрослый показывает поочередно предметы и спрашивает, какого они цвета.</p> <p>Ребенок называет каждый цвет хотя бы один раз.</p>
Общие движения	Переступает через препятствия высотой 10-15 см чередующим шагом.	<p>Материал: кубики или другие предметы (высотой 10-15 см).</p> <p>Взрослый расставляет предметы и предлагает ребенку перешагнуть через препятствия.</p>
Игра	В играх исполняет роль. Например: играя с куклой, говорит: "мама", "доктор".	<p>Материал: разнообразные сюжетные игрушки.</p> <p>Взрослый наблюдает за игрой ребенка.</p> <p>Ребенок отобрал какой-либо сюжет и выполняет роль, которую сопровождает словом.</p>
Речь активная	Употребляет сложные предложения.	Взрослый наблюдает за ребенком во время его деятельности или беседы. Ребенок хотя бы раз в своей речи употребляет сложное предложение.
Навыки	Одевается самостоятельно с небольшой помощью взрослого, застегивает пуговицы, завязывает шнурки.	После сна, при сборе на прогулку ребенок самостоятельно одевается и с помощью взрослого застегивает пуговицы и завязывает шнурки.