

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника регионального конкурса «Педагогический триумф»
в номинации «Учитель-дефектолог Мурманской области — 2024»



Алексеенко
(фамилия)

Мария Александровна
(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населённый пункт	г. Заполярный
Дата рождения (день, месяц, год)	24.11.1985
Место рождения	г. Заполярный
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мурманский государственный гуманитарный университет» г. Мурманск, 2014г
Специальность, квалификация по диплому	Специальное (дефектологическое) образование. Бакалавр. Направленность (профиль): логопедия.
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	<p><u>Апрель 2021г</u> ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», удостоверение о повышении квалификации «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО», г. Красноярск, 18.04.2021г., 72 часа Удостоверение 180002597847</p> <p><u>Февраль 2022г</u> ООО «РЦПК», прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим, г. Рязань, 05.02.2022г., 16 часов.</p> <p><u>Апрель 2023г</u> Успешно окончила игровой авторский курс Рината Каримова «запуск речи от 1 до 7 лет. Новый игровой подход», 23.04.2023г., 36 часов</p> <p><u>Ноябрь 2023г</u> ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» удостоверение о повышении квалификации «Логопедические технологии психолого-</p>

	<p>педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ на основе онтогенетического подхода», 22.11.2023г., 72 часа</p> <p>Удостоверение 513103333041</p> <p><u>Январь 2024г</u></p> <p>Приняла участие во Всероссийской арктической конференции «МОРЕ НАДЕЖДЫ» на тему «Формирование и развитие речи у неговорящих детей», 27-28 января 2024г.</p>
Учёная степень / учёное звание (при наличии)	Нет
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	Нет
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с её уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38»
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель - логопед
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	18 лет
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа - стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	16 лет, в должности – 9 лет
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	Высшая квалификационная категория, Дата аттестации: 18.01.2023г Приказ Министерства образования и науки Мурманской области «О результатах аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей)» № 62 от 20.01.2023г
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	Почетная грамота отдела образования администрации Печенгского муниципального округа Мурманской области, 22.02.2024г
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Воспитанники с тяжёлыми нарушениями речи
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

<p>ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление, СП (Свод правил) Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №38» для детей с тяжелыми нарушениями речи Принято педагогическим советом и утверждена приказом заведующего № 82-од от 31.08.2023г</p>
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Материально-техническое обеспечение: https://dou38sansity.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/0-95 Программно-методическое обеспечение: https://dou38sansity.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-8 Информационное обеспечение: Электронные образовательные ресурсы, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: - http://минобрнауки.пф/ – Министерство образования и науки Российской Федерации; - http://minobr.gov-murman.ru – Министерство образования и науки Мурманской области; - http://www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»; - http://windou.edu.ru – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; - http://school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; - http://fcior.edu.ru – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов; - http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnieresursi/elektronnie-resursi-nb.html - Институт развития образования г. Мурманск https://iro51.ru/ - журналы «Дошкольная педагогика» и «Коррекционная педагогика» https://doshped.ru/ - Профессиональные сайты для коррекционных специалистов</p> <p>В ДОУ эффективно рассматриваются процессы</p>

	<p>повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации посредством применения ИКТ (информационно - коммуникативных технологий). ДОУ имеет доступ к сети Интернет.</p>
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>2014г - открытие «Детского сада № 38», начало работы в группе комбинированной направленности для детей с ОНР</p> <p>2016г - открытие на базе «Детского сада № 38» структурного подразделения ЦИПР, работа с детьми до 3 лет не посещающие детский сад и родителями (законными представителями).</p> <p>2017г – открытие на базе «Детского сада № 38» структурного подразделения логопункта, работа с детьми с ОНР</p> <p>2018г - открытие на базе «Детского сада № 38» структурного подразделения СРП, работа с детьми с нарушением в развитии до 3 лет не посещающие детский сад и консультирование родителей.</p> <p>2021 —2022гг ГАУДПО «ИРО» Стажировочная площадка по направлению «Развитие образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях организации ФГОС ДО», участник рабочей группы Пр.№02/1-ОД от 15.01.2021</p> <p>2022 -2024гг. Региональная программа по преобразованию школьных пространств Артик Скул. Пространство детской реализации «ИгроДром» 2022/2023 г. Приказ №132/1-од от 05.09.2022 г.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>С 2015г – председатель ППк «МБДОУ № 38»; приказ № 236 од от 19.09.2015г</p> <p>С 2018г - организация работы службы ранней помощи муниципального Печенгского округа на базе «МБДОУ №38»: - участие в планировании деятельности СРП; - работа с родителями и детьми Пр.Отдела образования администрации Печенгского района, ГОБУЗ «Печенгская ЦРБ», ГОАУСОН «Печенгский КЦСОН» от.30.01.2018г №40</p> <p>2019-2022гг - организация работы Центра игровой поддержки ребенка (ЦИПР) на базе «МБДОУ № 38»: -участие в планировании деятельности ЦИПРа - работа с родителями и детьми 2018 – 2022г</p> <p>С 2019г – член организационного комитета муниципального методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними</p>	<p>2019 – 2020гг - участник федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»</p>

<p>организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>нацпроекта «Образование» по оказанию услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) (ГБОУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»).</p> <p>2019 - 2024г – ассистент ЧУСО «Социальный центр – SOS Мурманск»</p> <p>2018 – по настоящее время - ГОБУ МО ЦППМС – помощи г. Мурманск</p> <p>2018 – по настоящее время – ЗМОО поддержки семьи «Остров надежды»</p>
<p>5. Публикации участника Конкурса</p>	
<p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)</p>	<p>2022г Публикация в сборнике ГАУДП МО «Институт развития образования» «Развитие образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях Мурманской области». Практический материал «Применение развивающей интерактивной светозвуковой панели «Лестница света» в работе учителя-логопеда как средство достижения максимально возможных успехов в предупреждении и преодолении речевых трудностей у детей».</p> <p>2023г Публикация в сборнике ГАУДП МО «Институт развития образования» «Детский сад и семья: эффективное взаимодействие в современных условиях развития дошкольного образования». Практический материал «Повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития детей с тяжёлыми нарушениями речи средствами нейродинамической гимнастики».</p> <p>Публикация на сайте логопедов Печенгского района методического материала «Нейродинамическая гимнастика как средство коррекции речи у детей с ТНР».</p> <p>https://logoschool-9.clan.su/news/rajonnyj_pedagogicheskij_onlajn_marafon_jarmarka_metodicheskikh_idej/2020-10-24-78</p> <p>Публикация на сайте логопедов Печенгского района проекта «Использование игр и упражнений по развитию межполушарного взаимодействия у детей с ТНР в коррекционной работе учителя-логопеда»</p> <p>https://logoschool-9.clan.su/news/municipalnyj_konkurs_luchshij_proekt_2022/2022-02-14-81</p> <p>Публикация на сайте ДЕТСТВО – ГИД разработки «Использование развивающего пособия В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес» в формировании</p>

	<p>умения образовывать притяжательные прилагательные у детей с ТНР» http://detstvovid.ru/ispolzovanie-razvivayushhego-posobiya-v-v-voskobovicha-fioletovyj-les-v-formirovanii-umeniya-obrazovyyvat-prityazhatelnye-prilagatelnye-u-detej-s-tnr/.html</p> <p>Публикация на сайте ДЕТСТВО – ГИД методической разработки «Интерактивная звуковая панель «Лестница света» как методической средство коррекции речевых трудностей у детей 2-3 лет» http://detstvovid.ru/interaktivnaya-zvukovaya-panel-lestnicza-sveta-kak-sredstvo-korrekczii-rechevyh-trudnostej-u-detej-2-3-let/.html</p> <p>Публикация на сайте ДЕТСТВО – ГИД методической разработки «Умная перчатка» http://detstvovid.ru/umnaya-perchatka/.html</p>
<p>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p>	<p>Рабочая программа учителя-логопеда https://dou38sansity.ucoz.ru/2023-24/rabochaja_programma_uchitelej-logopedov.pdf</p>
<p>Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)</p>	<p>Адаптировала игровые методы и приемы технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» для детей с ТНР</p>
<p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)</p>	<p>Апрель 2020г Районный конкурс детского творчества для детей с ОВЗ «Весенняя капель» (Диплом победителя)</p> <p>Апрель 2021г Районный конкурс детского творчества для детей с ОВЗ «Весенняя капель» (Диплом участника)</p> <p>Ноябрь 2021г XIV Областной конкурс чтецов «Стихи от сердца и души о том, как мамы хороши» (2 участника, сертификат участника)</p> <p>Ноябрь 2021г Второй Всероссийский творческий конкурс «Пусть всегда будет мама!» (1 место, 1 участник)</p> <p>Февраль 2022г Международный творческий фестиваль «Шаг навстречу!» для детей с ОВЗ (1 участник)</p> <p>Апрель 2022г Районный конкурс детского творчества для детей с ОВЗ «Весенняя капель» (Диплом участника)</p> <p>Апрель 2023г Районный конкурс чтецов «Капели звонкие стихов»</p>

	<p>(Диплом участника) Ноябрь 2023г XVIII областной конкурс чтецов «Профессия, что всем даёт начало» (Диплом участника)</p>
<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/ преподавателя (при наличии)</p>	<p>Октябрь 2020г Представила опыт работы для педагогов ДОО «Развитие речи у дошкольников средствами нейродинамической гимнастики» на педагогическом часе Ноябрь 2020г Представила методический материал «Нейродинамическая гимнастика как средство коррекции речи у детей с ТНР» на районном педагогическом марафоне для учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Ярмарка методических идей» Материал опубликован на сайте логопедов Печенгского района https://logoschool-9.clan.su/ Май 2021г Представлен опыт работы на межмуниципальной конференции «Технологии В.В. Воскобовича в образовательном процессе ДОО: новые возможности» г. Кандалакша «Использование развивающего пособия В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес» в формировании умения образовывать притяжательные прилагательные у детей с ТНР» Март 2022г Представила на семинаре «Психолого-педагогическая поддержка семьи в воспитании и развитии ребёнка: современные технологии и эффективные формы в условиях дошкольной образовательной организации» в ГАУДПО МО «Институт развития образования» опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по теме «Повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития детей с тяжёлыми нарушениями речи средствами нейродинамической гимнастики»</p>
6. Результаты проектной деятельности	
<p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)</p>	нет

7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление её деятельности, дата вступления, статус)	С 2020г – волонтер, специалист по работе коррекционной направленности с детьми-инвалидами благотворительной организации «Остров Надежды»
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	С 2015г -по настоящее время – председатель ППк «МБДОУ № 38»; приказ № 236 од от 19.09.2015г
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	Соавтор: «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38» для детей с тяжёлыми нарушениями речи»
8. Контакты	
Рабочий телефон с междугородним кодом	881554 6-16-05
Рабочая электронная почта	sad38zap@yandex.ru
Адрес сайта образовательной организации	https://dou38sansity.ucoz.ru/
Мобильный телефон участника	8-909-558-07-29
Личная электронная почта	kolesnikowamarya@yandex.ru
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	https://dou38sansity.ucoz.ru/index/pedagogicheskij-triumf_2024/0-183
9. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Профессиональное кредо / девиз	Возможно всё! На невозможное просто требуется больше времени. Дэн Браун
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	В современном обществе все больше людей осознают важность инклюзивного образования, которое предоставляет равные возможности для развития и обучения каждому ребенку. Однако, несмотря на усилия в этом направлении, многие дети все еще испытывают трудности в обучении из-за своих особенностей. "Особенный" ребенок – это целый мир со своими радостями и огорчениями, со своим особенным восприятием. Работа педагога для «особенных» детей требует особого подхода и внимания. В процессе обучения таких детей необходимо учитывать их индивидуальные особенности, развивать у них навыки

	<p>самостоятельности и социальной адаптации. Одной из главных задач педагога для особенных детей является установление доверительных отношений с каждым ребёнком, помощь ему в преодолении трудностей и достижении личных успехов. Важно создать для этих детей комфортные и безопасные условия обучения, дать им возможность проявить свои таланты и способности. Педагог для «особенных» детей не только обучает, но и воспитывает, помогая им стать независимыми и самостоятельными личностями. Эта профессия требует терпения и проникновения в мир каждого ребёнка. Она дает возможность видеть, как даже самые сложные дети расцветают и достигают высот благодаря педагогической поддержке и вере в свои силы. Вот почему профессия учителя – логопеда, педагога для «особенных» детей очень значима.</p>
<p>Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие</p>	<p>Только компетентный, любознательный, юркий и чуткий педагог может подобрать ключ к каждому ребёнку, опираясь на его индивидуальные особенности.</p>
<p>Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах</p>	<p>С 2014 года – Волонтёр ЗМОО поддержки семьи «Остров надежды». Волонтёры - это люди, которые выполняют работу на благо общества безвозмездно, добровольно, по зову сердца. Быть волонтёром – значит стремиться помочь. Мы помогаем семьям, воспитывающим детей с инвалидностью, семьям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации: организуем для них мероприятия, консультируем, оказываем вещевую и продуктовую помощь и многое другое. Для кого-то волонтёры – это почти волшебники, которые делают мир ярче, светлее и лучше. В моих ближайших планах – открытие собственного логопедического кабинета с современным логопедическим оборудованием, который станет успешным специализированным логопедическим центром в Печенгском муниципальном округе.</p>
<p>13. Подборка фотографий</p>	
<p>1. Профессиональная портретная цветная фотография для публикации на сайте Конкурса: Приложение 1</p> <p>2. Цветные жанровые фотографии (не более двух). Фотографии принимаются только в формате * .jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера в электронном варианте: Приложение 2, 3</p>	

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:



 подпись

Алексеевко Мария Александровна
 фамилия, имя, отчество участника

« 18 » марта 2024 г.